

OS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA.

Aluna: Ana Paula Santiago de Almeida

Orientadora: Irene Rizzini

Introdução

Este projeto tem como foco a análise dos processos de construção e implementação de políticas públicas voltadas para a população infantil e juvenil em situação de rua no município do Rio de Janeiro e envolver, em processo semelhante, parceiros de algumas outras cidades do país, a saber: Olinda/Recife (PE), Goiânia (GO), Vitória (ES), Porto Alegre (RS), Manaus (AM), Salvador (BA) e São Luis.

Objetivos

O objetivo principal deste projeto é assessorar, documentar e analisar o trabalho da Comissão de Políticas Básicas do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do Rio de Janeiro (CMDCA RJ), na construção, implementação e divulgação de políticas públicas para crianças e adolescentes em situação de rua. Como já citado acima, esta pesquisa vislumbra ainda fomentar um processo semelhante em outras cidades, nas regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste do país, guardando as especificidades de cada região. Além da criação de um Banco de Dados com informações sobre infância e juventude em situação de vulnerabilidade no país.

Atividades Desenvolvidas

Na função de estagiária do Projeto, venho participando de todas as atividades da pesquisa. A primeira delas foi um levantamento bibliográfico, tendo como referência as palavras –chave crianças/ rua, adolescentes/ rua e infância/ rua. Nos últimos meses venho me dedicando a desenvolver trabalho de pesquisa através da mídia impressa e virtual (pesquisa em sites oficiais), onde são acompanhadas a execução de medidas e a implementação de políticas públicas voltadas para crianças e adolescentes em situação de rua. Este material nos ajuda a compreender como o problema vem sendo retratado e discutido ao nível da opinião pública. Meu foco de estudo na pesquisa tem sido os programas da Secretaria Municipal de Assistência Social do Rio de Janeiro. Para isso, foram realizadas visitas e entrevistas com coordenadores. Venho participando e acompanhando, ainda, as seguintes atividades do projeto:

- 1) Atuação da equipe do projeto junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do Rio de Janeiro (CMDCA- RJ) com foco na elaboração de diretrizes para o atendimento da criança e do adolescente em situação de rua. Esta iniciativa teve como desdobramento a deliberação, pelo CMDCA RJ, da *Política Municipal de Atendimento a Criança e ao Adolescente em Situação de Rua* em junho de 2009;
- 2) Realização do Primeiro Encontro Nacional do projeto em abril de 2009 na PUC-Rio. O Encontro teve como proposta consolidar a articulação dos participantes para a formulação e implementação de políticas públicas pelos Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) dirigidas à população infantil e juvenil em situação de rua;

- 3) Visita dos pesquisadores do projeto aos representantes das seguintes cidades que participaram no Primeiro Encontro Nacional: ABC Integrado, Goiânia, Manaus, Olinda, Porto Alegre, São Luís do Maranhão, Salvador e Vitória;
- 4) Realização, até o momento, de 09 entrevistas com técnicos e conselheiros dos CMDCA's de Salvador, Manaus, Porto Alegre e Vitória;
- 5) Criação da Base de *Dados Infância e Juventude em Números*, que disponibilizará indicadores sobre a população infantil e juvenil em situação de vulnerabilidade no Brasil (em breve na página web: www.ciespi.org.br);
- 6) Elaboração diferentes produtos como boletins de pesquisa; e a publicação primeiro caderno: "*Os processos de construção e implementação de políticas públicas para crianças e adolescentes em situação de rua. O CMDCA-Rio e a criança e o adolescente em situação de rua: avanços e desafios na formulação de uma política pública.*" Este caderno contém o registro e a análise dos processos de construção da Política Municipal de Atendimento a Criança e ao Adolescente em Situação de Rua no Rio de Janeiro.

Considerações Preliminares

Até o momento o estudo teórico, bem como a participação em todas as etapas da pesquisa, possibilitou aprofundar o conhecimento sobre políticas públicas voltadas para crianças e adolescentes, em particular para aqueles em situação de rua.

A metodologia desenvolvida como as avaliações realizadas pela equipe ao longo de todo processo, bem como o levantamento bibliográfico e, em especial, as entrevistas possibilitaram uma maior compreensão dos desafios enfrentados para a construção e principalmente para a implementação de políticas públicas que visam a garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes.

A partir do que foi percebido até o momento volto meu foco estudo neste projeto ao funcionamento das políticas e programas sociais no âmbito da Assistência Social, em especial aquelas dirigidas às crianças e aos adolescentes em situação de rua no município do Rio, visando a identificação das possibilidades e dos desafios referentes a efetivação dos direitos da criança e do adolescente em situação de rua.

Referências Bibliográficas¹

- 1 - PEDONE, Luiz. **Formulação, implementação e avaliação de políticas públicas**. Brasília: Fundação Centro de Formação do Servidor Público- FUNCEP, 1986.
- 2 - RAICHELIS, Raquel. **Esfera pública e conselhos de assistência social: caminhos da construção democrática**. 3º Ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- 3 - RODRIGUES, Marta M. Assumpção. **Políticas Públicas**. São Paulo: Publifolha (Folha Explica), 2010.
- 4 - SARTOR, Carla Daniel. et al. Seletividade e focalização versus universalização: dilemas presentes nas políticas e programas para a infância e juventude *In Revista O Social em Questão*. Volume 7, n.7, p139-156. Rio de Janeiro: PUC, Departamento de Serviço Social, 2002.

¹ As referências bibliográficas citadas acima não se encerram nos autores explicitados aqui. São apenas os títulos mais relevantes para a elaboração do estudo proposto.